



УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Прикладная экономика»

Хоменко Н.П.

08.04.2021

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по курсу
«Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»
(256 часов)**

Наименование программы

В соответствии с профессиональным стандартом:
**40.117 Специалист по экологической безопасности
(в промышленности)**

Код и наименование профессионального стандарта

г. Пермь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» предназначена для дополнительного профессионального образования специалистов, имеющих высшее и /или среднее профессиональное образование.

Цель освоения программы - формирование компетенций необходимых для обеспечения природоохранной деятельности в организациях отраслей промышленности с присвоением квалификации «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» 5 уровня (при наличии среднего профессионального образования) или 6 и 7 уровня (при наличии высшего образования).

Программа составлена в соответствии со ст.73 Федерального закона «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ, в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минобрнауки России от 11.08.2016 № 998 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (уровень бакалавриата)», Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2016 г. № 591н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», Квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих 4-е издание, дополненное (утв. постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. № 37) и содержит:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения программы;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы модулей;
- оценочные материалы;
- список рекомендуемой литературы.

Учебный план содержит перечень учебных модулей с указанием времени на их изучение.

Календарный учебный график программы регламентирует организацию процесса обучения и определяет следующие характеристики:

- объем учебной нагрузки в целом и по неделям;
- перечень модулей;
- последовательность изучения модулей;
- объемы учебной нагрузки по модулям.

Рабочая программа курса определяет последовательность изучения модулей, содержит тезисное раскрытие каждого модуля.

Программа реализуется по модульному принципу. При изучении отдельного модуля преподаватель распределяет учебную нагрузку с учетом уровня знаний слушателей.

Срок освоения программы 256 часов, в том числе итоговая аттестация – 4 часа.

Программа реализуется в очной форме с применением электронного обучения (ЭО) и заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Для контроля полученных знаний проводится промежуточная аттестация в форме тестирования за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля. Материалы, определяющие содержание проведения промежуточной и итоговой аттестации, находятся в разделе «Оценочные материалы».

Базой для реализации программы является наличие учебных кабинетов, оборудованных посадочными местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, компьютерами для обучающихся и преподавателя, наглядными пособиями, магнитно-маркерной доской, мультимедийным проектором; экраном и принтером.

Самостоятельные занятия включают в себя:

- работу в обучающе-контролирующей системе,
- изучение рекомендуемой литературы,
- подготовку к промежуточной аттестации,
- написание квалификационной работы.

Обучение заканчивается проведением итоговой аттестации в форме защиты квалификационной работы или тестирования.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются дипломы о профессиональной переподготовке установленного образца.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.
ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

Результатом освоения программы является формирование компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
5 уровень Осуществление контроля выполнения требований в области охраны окружающей среды	Контроль соблюдения технологических режимов природоохранных объектов организации, анализ их работы, контроль обеспечения нормативного состояния окружающей среды в районе расположения организации	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика контроля состояния окружающей среды в районе расположения организации</p> <p>Порядок работы природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений в соответствии с их технической документацией</p>	<p>Анализировать работу природоохранных объектов, очистных и защитных сооружений организации с точки зрения соответствия требованиям нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>Контролировать состояние окружающей среды в районе расположения организации в соответствии с требованиями нормативных правовых в области охраны окружающей среды</p>
	Подготовка необходимых материалов по проведению производственного экологического контроля	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Порядок проведения инвентаризации выбросов и сбросов в окружающую среду, а также</p>	<p>Производить инвентаризацию выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду и их источников в соответствии с требованиями нормативных</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		отходов производства и потребления	<p>правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>Производить инвентаризацию отходов производства и потребления и объектов их размещения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>
	Проведение технических испытаний оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации, и определение эффективности работы оборудования	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика оценки эффективности работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации</p>	<p>Применять полученные данные измерений для расчета уровня загрязнения, позволяющего оценить эффективность работы оборудования</p> <p>Определять по результатам измерений эффективность работы оборудования</p> <p>Применять полученные данные измерений для расчета уровня загрязнения, позволяющего оценить эффективность работы оборудования</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
			<p>Рассчитывать эффективность работы оборудования, обеспечивающего экологическую безопасность организации</p>
	<p>Проведение периодических проверок соблюдения технологических режимов, связанных с загрязнением окружающей среды в организации</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Технологические процессы и режимы производства продукции в организации</p> <p>Технологические режимы, связанные с загрязнением окружающей среды, в основном и вспомогательном производстве</p>	<p>Определять виды производственного оборудования, являющегося источником загрязнения окружающей среды</p> <p>Проверять соответствие режимов эксплуатации оборудования требованиям нормативных правовых актов</p>
	<p>Контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Порядок контроля накопления,</p>	<p>Определять количество отходов, подлежащих утилизации и обезвреживанию</p> <p>Проводить контроль накопления, утилизации, обезвреживания и размещения отходов в</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		<p>утилизации, обезвреживания и размещения отходов в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов к накоплению и размещению отходов в организации</p> <p>Требования нормативных правовых актов по утилизации и обезвреживанию отходов в организации</p>	<p>организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p>
<p>6 уровень Разработка в организации мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности и документальное оформление отчетности в соответствии с установленными требованиями</p>	<p>Проведение экологического анализа, предусматривающего расширение и реконструкцию действующих производств, а также создаваемых новых технологий и оборудования</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика расчета экологических рисков</p> <p>Порядок ввода в эксплуатацию оборудования, учитывающего требования в области охраны окружающей среды</p> <p>Производственная и организационная структура</p>	<p>Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность, в проектах организации</p> <p>Рассчитывать экологические риски для организации</p> <p>Обосновывать снижение экологических рисков при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		<p>организации и перспективы ее развития</p> <p>Технологические процессы и режимы производства продукции в организации</p>	
	<p>Выполнение работ по производству новой продукции с улучшенными экологическими характеристиками</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методы и средства обеспечения экологической безопасности</p> <p>Нормативные и методические материалы по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>Основные направления рационального использования природных ресурсов</p> <p>Технологическое оборудование организации и принципы его работы</p>	<p>Производить экологическую оценку технологической подготовки производства к выпуску новой продукции</p> <p>Определять и анализировать основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения в соответствии с требованиями нормативных правовых актов по охране окружающей среды</p> <p>Разрабатывать технические решения по снижению негативного воздействия на окружающую среду при производстве новой продукции</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>Проведение производственного экологического контроля и подготовка отчетности о выполнении мероприятий по охране окружающей среды</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития</p> <p>Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Технологические процессы и режимы производства продукции в организации</p> <p>Порядок проведения производственного экологического контроля в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>Порядок составления документации по производственному экологическому</p>	<p>Документировать информацию о результатах производственного экологического контроля</p> <p>Контролировать соблюдение технологических режимов природоохранных объектов</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		<p>контролю в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p> <p>Технологические режимы природоохранных объектов</p>	
	<p>Ведение учета показателей, характеризующих состояние окружающей среды, данных экологического мониторинга и другой документации</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Технологические процессы и режимы производства продукции в организации</p> <p>Порядок составления документации по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности</p> <p>Порядок учета данных экологического мониторинга</p>	<p>Проводить учет показателей, характеризующих состояние окружающей среды в соответствии с требованиями нормативных правовых в области охраны окружающей среды</p> <p>Фиксировать данные экологического мониторинга</p> <p>Производить оценку и определять изменения состояния окружающей среды на основе данных экологического мониторинга</p>
	<p>Подготовка экологической документации</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации,</p>	<p>Составлять экологическую</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>организации в соответствии с установленными требованиями в области охраны окружающей среды и обеспечение ее своевременного пересмотра</p>	<p>основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Порядок оформления экологической отчетности в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития</p> <p>Устройство и принципы работы технологического оборудования</p>	<p>отчетность по установленной форме</p> <p>Учитывать при разработке экологической документации специфику организации</p> <p>Взаимодействовать с уполномоченными органами исполнительной власти в субъектах Российской Федерации по разработке экологической документации</p>
	<p>Разработка и внедрение мероприятий, направленных на выполнение требований в области охраны окружающей среды, предупреждение возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методы и средства обеспечения экологической безопасности</p> <p>Методы и средства предупреждения возникновения</p>	<p>Анализировать основные направления повышения экологической безопасности организации с учетом специфики производства</p> <p>Разрабатывать проекты и программы внедрения мероприятий по охране окружающей среды и обеспечению экологической</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		<p>чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития</p> <p>Технологическое оборудование организации и принципы его работы</p> <p>Передовой отечественный и зарубежный опыт в области обеспечения экологической безопасности</p> <p>Способы организации работы по экологической безопасности</p>	<p>безопасности, предупреждению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> <p>Разрабатывать планы охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности</p> <p>Изучать и обобщать отечественный и зарубежный передовой опыт в области обеспечения экологической безопасности</p>
<p>7 уровень Разработка в организации мероприятий по экономическому регулированию и управлению персоналом в области охраны окружающей среды</p>	<p>Разработка и экономическое обоснование планов внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика расчета экологических рисков</p>	<p>Выделять основные факторы, влияющие на экологическую безопасность при внедрении новой техники и технологий</p> <p>Рассчитывать экологические риски для организации</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между воздействием на окружающую среду и</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		<p>Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий, учитывающих требования в области охраны окружающей среды</p> <p>Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий, учитывающих требования в области охраны окружающей среды</p> <p>Основные направления ресурсо- и энергосбережения</p> <p>Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития</p> <p>Технологические процессы и режимы производства продукции в организации</p>	<p>техническими возможностями новой техники и технологий</p> <p>Прогнозировать воздействие новой техники и технологий на окружающую среду</p> <p>Обосновывать снижение экологических рисков при введении в эксплуатацию новой техники и технологий</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>Разработка и экономическое обоснование планов внедрения новой техники и технологий, обеспечивающих минимизацию воздействия организации на окружающую среду</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика оценки экономического эффекта внедрения мероприятий, направленных на обеспечение экологической безопасности</p> <p>Порядок расчета платы за негативное воздействие организации на окружающую среду</p>	<p>Рассчитывать плату за негативное воздействие организации на окружающую среду</p> <p>Анализировать и рассчитывать экономические последствия воздействия организации на окружающую среду</p>
	<p>Проведение обоснованных расчетов экологических рисков с целью прогнозирования воздействия хозяйственной деятельности организации на окружающую среду</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методика расчета экологических рисков</p> <p>Нормативные и методические материалы по обеспечению экологической безопасности</p>	<p>Анализировать информацию по загрязнению окружающей среды</p> <p>Проводить расчет экологических рисков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	<p>Организация расследования причин и последствий выбросов и сбросов вредных веществ в окружающую среду, подготовка предложений по предупреждению негативных последствий</p>	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Методы и средства ликвидации последствий нарушения состояния окружающей среды</p> <p>Порядок работы по расследованию причин и последствий выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов</p> <p>Технологическое оборудование организации, принципы работы оборудования</p>	<p>Устанавливать причины выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов</p> <p>Определять последствия выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов</p> <p>Разрабатывать предложения по предупреждению выбросов и сбросов вредных веществ, возникновения твердых отходов</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
	Руководство персоналом подразделения организации по обеспечению экологической безопасности	<p>Экологическое законодательство Российской Федерации, основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды</p> <p>Требования охраны труда, электробезопасности, противопожарной промышленной и экологической безопасности</p> <p>Локальные акты и инструкции организации по направлению профессиональной деятельности</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Трудовое законодательство Российской Федерации</p> <p>Порядок и сроки обучения и повышения квалификации работников</p> <p>Должностные инструкции работников подразделения</p>	<p>Составлять текущие и перспективные планы деятельности подразделения</p> <p>Проводить анализ соблюдения трудовой дисциплины и качества выполнения служебных обязанностей работниками</p> <p>Составлять методические материалы для обучения и повышения квалификации работников</p> <p>Формировать меры поощрения работников, занимающихся вопросами обеспечения экологической безопасности</p> <p>Контролировать профессиональное обучение и повышение квалификации</p>

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Знания	Умения
		Стимулирующие меры, применяемые в организации для поощрения работников	

Характеристика новой квалификации

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен уметь:

- проводить наблюдения за факторами, воздействующими на окружающую среду;
- использовать нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды;
- проводить мероприятия по защите окружающей среды и по ликвидации последствий заражения окружающей среды.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен знать:

- условия устойчивого состояния экосистемы;
- причины возникновения экологического кризиса;
- основные природные ресурсы России;
- принципы мониторинга окружающей среды;
- принципы рационального природопользования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)»

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	в том числе		Формы контроля
			лекции	практические занятия	
Модуль 1	Российское законодательство в области экологической безопасности и охраны окружающей среды.	18	6	12	Тестирование (текущий контроль знаний)
Модуль 2	Система документации по вопросам охраны окружающей среды.	12	6	6	
Модуль 3	Экологический контроль: государственный, муниципальный, производственный и общественный, их полномочия.	20	6	14	
Модуль 4	Воздухо- и водноохранная деятельность на предприятии.	11	4	7	
Модуль 5	Работа с опасными отходами.	18	6	12	
Модуль 6	Экономические методы регулирования в области охраны окружающей среды.	20	6	14	
Модуль 7	Общие требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации, консервации и ликвидации зданий, строений, сооружений и иных объектов, оказывающих и могущих оказать негативное воздействие на окружающую среду.	12	6	6	
Модуль 8	Цели и задачи экологического менеджмента на предприятии.	16	4	12	
Модуль 9	Ответственность, порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, возмещение вреда.	16	4	12	

Модуль 10	Особенности охраны окружающей среды на предприятиях отдельных отраслей (видов) деятельности.	12	4	8	
Модуль 11	Методика расчета экологических рисков	12	4	8	
Модуль 12	Порядок ввода в эксплуатацию новой техники и технологий, учитывающих требования в области охраны окружающей среды	12	4	8	
Модуль 13	Основные направления ресурсо- и энергосбережения	12	4	8	
Модуль 14	Производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития	11	4	7	
Модуль 15	Технологические процессы и режимы производства продукции в организации	12	4	8	
16	Квалификационная работа	38	-	38	Подготовка квалификационной работы
17	Итоговая аттестация:	4	-	4	Экзамен (тестирование) и/или защита квалификационной работы
	Итого	256	72	184	-

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

- «Лесной кодекс Российской Федерации» от 04.12.2006 № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- «Земельный кодекс Российской Федерации» от 25.10.2001 № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 № 190-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Кодекс РФ «Об административных правонарушениях» от 30.12.2001 №195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 №89-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ «Об экологической экспертизе» (с изменениями и дополнениями).
- Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Закон Российской Федерации «О недрах» в редакции Федерального закона от 3 марта 1995 года № 27-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 13.09.2016 № 913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 03.10.2015 № 1062 «О лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности» (вместе с «Положением о лицензировании деятельности по сбору, транспортированию, обработке, утилизации, обезвреживанию, размещению отходов I - IV классов опасности») (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 1997 г №155 «Об утверждении Правил предоставления услуг по вывозу твердых и жидких бытовых отходов» (с изменениями и дополнениями).
- Постановление Правительства РФ от 16 августа 2013 года № 712 «О порядке проведения паспортизации отходов I-IV классов опасности».
- Приказ МПР от 4 декабря 2014 года № 536 «Об утверждении Критериев отнесения отходов к I-V классам опасности по степени негативного воздействия на окружающую среду».
- «Справочник правовых и технических актов в области охраны окружающей среды». Санкт-Петербург, Библиотека «Интеграла», 2019 г.;

- «Природоохранная документация и отчетность предприятия». Санкт-Петербург, Библиотека «Интеграла» 2019 г.;
- «Арбитражная практика по делам в области охраны окружающей среды», Санкт-Петербург, Библиотека «Интеграла», 2019 г.;
- «Правовые аспекты организации производственного экологического контроля на предприятии. Практическое пособие». Санкт-Петербург, Библиотека «Интеграла», 2019 г.;
- Н.Д. Сорокин. Пособие по разработке раздела проектной документации «Перечень мероприятий по охране окружающей среды», Библиотека «Интеграла», 2019 г.
- СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03. «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».-М.: Минздрав России, 2003 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Начало и окончание учебного года – в течение года по мере набора группы.

Наполняемость групп – не более 10-15 человек

Продолжительность учебной недели – 5 занятий в неделю

Продолжительность одного занятия – 1(один) академический час (45 мин.)

Режим занятий: 36 учебных дней, не более 40 часов в неделю.

Форма обучения	Ауд. /дист. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
заочная	7,2	5	36 учебных дней, 6,4 недель, 2-2,5 месяца

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Организационно-педагогические условия, созданные в организации, являются результатом целенаправленной деятельности педагогического коллектива по созданию комфортной образовательной среды в организации и подразделяются на две группы:

а) нормативные (продолжительность учебной недели, временная размеренность учебных занятий, наполняемость групп, условия, обеспечивающие выполнение санитарных требований и требований противопожарной безопасности);

б) организационные (формы организации обучения, способы, характеристика кадрового состава организации).

Нормативные условия.

Режим работы организации. Продолжительность учебного года - 52 учебные недели (полный календарный год). Итоговая аттестация обучающихся курсов проводится в сроки, установленные учебной программой. Дата итоговой аттестации устанавливается приказом по организации. Продолжительность учебного занятия (академический час) – 45 минут. Учебные занятия проводятся с понедельника по субботу с 8 до 21 часа. Воскресенье – выходной день. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня – 8 академических часов. Наполняемость учебной группы – от 1 до 20 человек.

Организационные условия.

Формы и способы организации обучения –

В зависимости от конкретных целей планируется применять в учебном процессе следующие формы организации обучения:

- Лекция

Лекция предполагает устное изложение учебного материала, отличающееся большой емкостью, чем рассказ, большой сложностью логических построений, образов, доказательств и обобщений. Лекция, как правило, занимает все занятие, в то время как рассказ занимает лишь его часть.

В ходе лекции используются приемы устного изложения информации, поддержания внимания в течение длительного времени, активизации мышления слушателей, приемы обеспечения логического запоминания, убеждения, аргументации, доказательства, классификации, систематизации и обобщения и др.

Условиями эффективного проведения лекции является четкое продумывание и сообщение плана лекции, логически стройное и последовательное изложение одного за другим всех пунктов плана с резюме и выводами после каждого из них и логическими связями при переходе к следующему разделу. Не менее важно обеспечить доступность, ясность изложения, объяснить термины, подобрать примеры и иллюстрации, подобрать средства наглядности. Лекцию читают в таком темпе, чтобы слушатели могли сделать необходимые записи. Преподаватели поэтому четко выделять то, что следует записать, однозначно повторять при необходимости, чтобы облегчить записи.

Лекция - вид устного изложения учебного материала и обучающего взаимодействия преподавателя с обучающимися. Она предполагает использование в разнообразных пропорциях и изложения фактов, и краткого вспомогательного диалога, обеспечивающего диагностику получаемой преподавателем обратной информации о качестве восприятия и усвоения материала слушателями.

Лекция активизирует познавательную деятельность обучающихся, будит их мысль, приводит к размышлениям над проблемами изучаемой дисциплины, к поискам ответов на возникшие вопросы.

Подобной формой можно также пользоваться при проведении вебинаров.

- Вебинар

Вебинар (от англ. «webinar», сокр. от «Web-based seminar») или online-семинар – это новая форма дистанционного обучения посредством Интернет–вещания. Проводится вебинар на специальной Интернет–площадке с удаленным доступом неограниченного количества участников. Преимущества этого метода обучения – снижение расходов Заказчика на обучение, так как практически отсутствуют расходы на проезд слушателей к месту обучения и обратно. При этом обучающие ресурсы вебинара совпадают с очным обучением. Участники видят ведущего, могут задавать ему вопросы (письменно или устно), комментировать высказывания других участников вебинара, просматривать слайды презентации, скачивать все предлагаемые ведущим материалы и даже выполнять практические и контрольные задания.

Характеристика кадрового состава организации.

Педагогический коллектив организации укомплектован педагогическими кадрами в полном объеме, 100% педагогических работников имеют высшее образование, все педагогические работники организации прошли обучение по вопросам охраны труда, около 20% преподавателей имеют ученую степень кандидата наук.

Педагогические работники организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, изучают все изменения в законодательстве Российской Федерации, чтобы своевременно донести актуализированные данные до слушателей курсов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Список примерных тем для квалификационной работы

1. Экологические обязанности государства.
2. Понятие организационного механизма в сфере охраны окружающей среды (экологического управления).
3. Экологический контроль и надзор: правовые формы и методы реализации.
4. Государственный экологический надзор
5. Информационное обеспечение в сфере охраны окружающей среды.
6. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг).
7. Оценка воздействия на окружающую среду.
8. Государственная экологическая экспертиза.
9. Общественная экологическая экспертиза.
10. Виды и формы права собственности на природные ресурсы.
11. Сделки с природными объектами.
12. Право природопользования в РФ.
13. Экономика природопользования.
14. Государственный учёт в сфере охраны окружающей среды.
15. Экологическая паспортизация.
16. Экономический механизм охраны окружающей среды.
17. Экономико-правовое стимулирование рационального природопользования.
18. Нормирование качества окружающей среды (экологическое нормирование).
19. Экологическое страхование в РФ: современное состояние и перспективы развития.
20. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит).
21. Органы исполнительной власти, осуществляющие функции экологического управления.
22. Экологические функции правоохранительных органов.
23. Плата за загрязнение окружающей среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия.
24. Формирование экологической культуры в сфере охраны окружающей среды (экологическое воспитание, образование, научные исследования).
25. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия.
26. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
27. Гарантии и защита экологических прав.
28. Возмещение вреда, причинённого экологическими правонарушениями.
29. Судебная практика применения экологического законодательства.
30. Разрешение экологических споров.
31. Практика надзора прокуратуры за исполнением законов об охране окружающей среды.
32. Экологические требования при размещении, проектировании и строительстве.
33. Экологические требования при вводе в эксплуатацию, эксплуатации и выводе из эксплуатации объектов.
34. Правовая охрана окружающей среды, обеспечение экологической безопасности человека в городах и иных поселениях.

35. Правовое регулирование обращения с отходами.
36. Правовое регулирование обращения с опасными веществами.
37. Правовое регулирование обращения с озоноразрушающими веществами.
38. Правовые меры охраны окружающей среды от вредных физических воздействий.
39. Правовой режим особо охраняемых природных территорий.
40. Правовой режим редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
41. Красная книга РФ, красные книги субъектов РФ, их юридическое значение.